

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.13
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

государственно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	10	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	24	24
Руководство: курсовые работы (проекты)/РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	36,35	36,35
Самостоятельная работа	108	108
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента публичного права, доцент, кандидат юридических наук, Иванов А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании в сфере обеспечения экологической безопасности, координации государственного и муниципального управления, полномочиях федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и порядка их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Административное право 1, 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен обеспечивать национальную безопасность в различных сферах правового регулирования	ПК-2.1 демонстрирует знания правовых норм, направленных на обеспечение национальной безопасности в различных сферах регулирования	Знать: правовые нормы, направленные на обеспечение экологической безопасности населения и территорий
		Уметь: обеспечивать национальную безопасность в сфере защиты окружающей природной среды
		Владеть: навыками обеспечения экологической безопасности населения и территорий

4. Структура и содержание дисциплины «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	Тема 1. Понятие экологической безопасности. Место экологической безопасности в структуре национальной безопасности Российской Федерации	10	2			Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Тема 1. Понятие экологической безопасности. Место экологической безопасности в структуре национальной безопасности Российской Федерации	10	4			
	Ср	Тема 1. Понятие экологической безопасности. Место экологической безопасности в структуре национальной безопасности Российской Федерации	10	12			
	Лек	Тема 2. История становления российского законодательства в сфере обеспечения экологической безопасности	10	2			
	Пр	Тема 2. История становления российского законодательства в сфере обеспечения экологической безопасности	10	4			
	Ср	Тема 2. История становления российского законодательства в сфере обеспечения экологической безопасности	10	12			
	Лек	Тема 3. Особенности современного правового регулирования в сфере обеспечения экологической безопасности	10	2			
	Пр	Тема 3. Особенности современного правового регулирования в сфере обеспечения экологической безопасности	10	4			

	Ср	Тема 3. Особенности современного правового регулирования в сфере обеспечения экологической безопасности	10	12			
	Лек	Тема 4. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения экологической безопасности	10	1			
	Пр	Тема 4. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения экологической безопасности	10	2			
	Ср	Тема 4. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения экологической безопасности	10	12			
	Лек	Тема 5. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности Российской Федерации	10	1			
	Пр	Тема 5. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности Российской Федерации	10	2			
	Ср	Тема 5. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности Российской Федерации	10	12			
	Лек	Тема 6. Особенности контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий	10	1			
	Пр	Тема 6. Особенности контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий	10	2			
	Ср	Тема 6. Особенности контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий	10	12			

	Лек	Тема 7. Специальные правовые режимы в сфере обеспечения экологической	10	1			
	Пр	Тема 7. Специальные правовые режимы в сфере обеспечения экологической	10	2			
	Ср	Тема 7. Специальные правовые режимы в сфере обеспечения экологической	10	12			
	Лек	Тема 8. Институт юридической ответственности за правонарушения, посягающие на экологическую безопасность	10	1			
	Пр	Тема 8. Институт юридической ответственности за правонарушения, посягающие на экологическую безопасность	10	2			
	Ср	Тема 8. Институт юридической ответственности за правонарушения, посягающие на экологическую безопасность	10	12			
	Лек	Тема 9. Особенности обеспечения экологической безопасности в отношении отдельных объектов и территорий	10	1			
	Пр	Тема 9. Особенности обеспечения экологической безопасности в отношении отдельных объектов и территорий	10	2			
	Ср	Тема 9. Особенности обеспечения экологической безопасности в отношении отдельных объектов и территорий	10	12			
		Промежуточная аттестация	10	0,35			
		Контроль	10	35,65			
Итого				180			

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания);

Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут, перекрестное обсуждение, дискуссия, визуализация материала во время лекции или практического занятия);

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар), перекрестное обсуждение, дискуссия;

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела

предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть

мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
10	ПК-2	Тест, задание, вопросы к промежуточной аттестации

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание 1

Определите год, в который был принят действующий федеральный закон «Об охране окружающей среды»:

- 1) 1992
- 2) 2002
- 3) 2012
- 4) 2022

Задание 2

Определите правильное название федерального закона, принятого 10 января 2002 г.:

- 1) Об охране окружающей среды
- 2) Об охране окружающей природной среды
- 3) Об охране природы
- 4) Об экологической безопасности

Задание 3

Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов это

- 1) Окружающая среда
- 2) Природная среда
- 3) Антропогенная среда
- 4) Природа

Задание 4

Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов

- 1) Окружающая среда
- 2) Природная среда
- 3) Антропогенная среда
- 4) Природа

Задание 5

Земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство это

- 1) Компоненты природной среды
- 2) Структура природной среды
- 3) Элементы природной среды
- 4) Части природной среды

Задание 6

Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства это

- 1) Природный объект
- 2) Антропогенный объект
- 3) Объект окружающей природной среды
- 4) Экосистема

Задание 7

Природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение

- 1) Природно-антропогенный объект
- 2) Природный объект
- 3) Антропогенный объект
- 4) Искусственный объект

Задание 8

Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов

- 1) Антропогенный объект
- 2) Природный объект
- 3) Природно-антропогенный объект
- 4) Искусственный объект

Задание 9

Комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками это

- 1) Природный комплекс
- 2) Природный объект
- 3) Природная система
- 4) Природная среда

Задание 10

Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий (далее также - природоохранная деятельность) это

- 1) Охрана окружающей среды
- 2) Защита окружающей среды
- 3) Восстановление окружающей среды
- 4) Использование окружающей среды

Задание 11

Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью это ее

- 1) Качество
- 2) Количество
- 3) Безопасность
- 4) Порча

Задание 12

Окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов это

- 1) Благоприятная окружающая среда
- 2) Антропогенная окружающая среда
- 3) Нарушенная окружающая среда
- 4) Измененная окружающая среда

Задание 13

Компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность это

- 1) Природные ресурсы
- 2) Полезные ископаемые
- 3) Животные
- 4) Растения

Задание 14

Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды это

- 1) Негативное воздействие на окружающую среду
- 2) Правонарушение
- 3) Преступление
- 4) Деликт

Задание 15

Эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности это их

- 1) Использование
- 2) Охрана
- 3) Защита
- 4) Восстановление

Задание 16

Поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду это ее

- 1) Загрязнение
- 2) Облучение
- 3) Засоление
- 4) Заболачивание

Задание 17

Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды это

- 1) Контроль
- 2) Надзор
- 3) Юридическая ответственность
- 4) **Профилактическая деятельность**

Задание 18

Комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды это

- 1) Государственный экологический мониторинг
- 2) Государственная экологическая экспертиза
- 3) Государственное экологическое наблюдение
- 4) Государственный экологический контроль

Задание 19

Независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов это

- 1) Экологический аудит

- 2) экологическая экспертиза
- 3) экологическое наблюдение
- 4) экологический контроль

Задание 20

Негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов это

- 1) Вред окружающей среде
- 2) Экологический риск
- 3) Ущерб окружающей среде
- 4) Экологический риск

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов по теме – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 10

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие «экологическая безопасность». Ее соотношение с иными правовыми категориями
2	Понятие «экологическая безопасность». Соотношение понятий «экологическая безопасность», «охрана окружающей среды», «промышленная безопасность», «национальная безопасность», «государственная безопасность».
3	Место норм об экологической безопасности в системе эколого-правовых институтов.
4	Правовая связь экологической безопасности с институтом экологического нормирования, с институтом экологической сертификации, с институтом экологической экспертизы и с другими системно-структурными подразделениями экологического права.
5	Правовые отношения в области экологической безопасности: понятие, признаки, основания возникновения.
6	Метод и виды правового регулирования отношений в области обеспечения экологической безопасности.
7	Система норм об экологической безопасности.
8	Виды экологической безопасности
9	Классификация экологической безопасности на виды как способ выделения особенностей правового регулирования соответствующих отношений.
10	Национальная и международная экологическая безопасность. Правовые проблемы трансграничных загрязнений.
11	Радиационная безопасность как вид экологической безопасности.
12	Химическая безопасность как вид экологической безопасности.
13	Санитарно-эпидемиологическая безопасность как вид экологической безопасности.
14	Безопасность в чрезвычайных ситуациях как вид экологической безопасности.
15	Понятие, виды и система источников, регулирующих отношения по обеспечению экологической безопасности.
16	Признаки системы источников, регулирующих отношения по обеспечению экологической безопасности.
17	Международные правовые акты как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности.
18	Конституционные основы правового обеспечения экологической безопасности.
19	Закон как источник, регулирующий отношения по обеспечению экологической безопасности.

20	Указы Президента Российской Федерации как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности.
21	Постановления Правительства Российской Федерации как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности.
22	Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности.
23	Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности.
24	Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности.
25	Государственные стандарты, природоохранные, строительные, санитарные, противопожарные и иные специальные нормы и правила.
26	Объекты и субъекты обеспечения экологической безопасности
27	Понятие «обеспечение экологической безопасности». Виды объектов обеспечения экологической безопасности.
28	Окружающая среда как объект обеспечения экологической безопасности.
29	Личность, ее экологические права как объект обеспечения экологической безопасности.
30	Определенные территории (включая предприятия, учреждения, объекты промышленной и социальной структуры, дислоцированные воинские части, оборонные и военные объекты) как объекты экологической безопасности.
31	Природные объекты как объекты экологической безопасности.
32	Эколого-экономические системы как объекты экологической безопасности.
33	Субъекты обеспечения экологической безопасности. Общие и специальные права и обязанности субъектов обеспечения экологической безопасности.
34	Правовой статус уполномоченных на охрану окружающей среды органов государственной власти общей компетенции как субъектов обеспечения экологической безопасности.
35	Правовой статус уполномоченных на охрану окружающей среды органов государственной власти специальной компетенции как субъектов обеспечения экологической безопасности.
36	Правовой статус граждан и общественных объединений как субъектов обеспечения экологической
37	безопасности.
38	Основные юридические понятия в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (чрезвычайная ситуация, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, зона чрезвычайной ситуации, уровень реагирования на чрезвычайную ситуацию, информирование населения о чрезвычайных ситуациях, зона экстренного оповещения населения, быстроразвивающиеся опасные природные явления и техногенные процессы, критически важный объект, потенциально опасный объект и др.).

39	Правовая характеристика единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
40	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
41	Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
42	Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавших.
43	Государственная экспертиза и государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
44	Виды деятельности, к которым предъявляются требования экологической безопасности (эксплуатация опасных производственных объектов, источников ионизирующего излучения, производство опасных химических и биологических веществ, в том числе генно-модифицированных организмов, обращение с опасными отходами).
45	Правовые аспекты предотвращения негативного воздействия природной среды, претерпевшей неблагоприятные для человека изменения в результате хозяйственной или иной деятельности.
46	Правовые аспекты возникновения чрезвычайных экологических ситуаций и ликвидации их последствий.
47	Юридическая ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности
48	Понятие и функции юридической ответственности за нарушение законодательства об экологической безопасности. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства об экологической безопасности.
49	Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности.
50	Административная ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности.
51	Уголовная ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности.
52	Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности.
53	Понятие, структура, особенности и порядок определения размера и возмещения вреда, причиненного природной среде.
54	Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства об экологической безопасности.
55	Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства об экологической безопасности.
56	Правовые основы обеспечения промышленной безопасности
57	Правовые основы осуществления транспортировки и складирования опасных веществ
58	Правовые основы обеспечения экологической безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности

59	Общий алгоритм оценки и управления экологическим риском.
60	Основные принципы защиты окружающей среды

7.3.2. Критерии и нормы оценки

7.3.3.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
10	Экзамен (устно)	«отлично»	Выставляется в случае, если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Выставляется в том случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.

		«неудовлетворительно»	Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.
--	--	-----------------------	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Барбашова Н. В	Экологическое право	учебник	2022	ЭБС «Znanium»
2	Питулько В.М.	Реновация природных систем и ликвидация объектов прошлого экологического ущерба	учебник	2023	ЭБС «Znanium»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Астраханцева Е. А.	Стратегии устойчивого развития: экономические, юридические и социальные аспекты	монография	2022	ЭБС «Znanium»
3	Боголюбов С. А.	Реализация экологической политики посредством права	монография	2020	ЭБС «Znanium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	Office Standards	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Компьютерный класс. Помещение для	Столы ученические, стулья, ПК с выходом в

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации) (Г-401)	сеть Интернет